

## INSTRUCTOR/A EN SIMULACIÓN CLÍNICA DE EMERGENCIAS



## CURSO INSTRUCTOR/A DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN EMERGENCIAS

Cuando cambiamos la forma en la que enseñamos, no enseñamos, facilitamos el aprendizaje

El **Curso de Instructor en Metodología de Simulación Clínica en Emergencias** surge de la necesidad de mejorar la práctica docente con el objetivo fundamental de **garantizar la seguridad del paciente**.

A lo largo de nuestra trayectoria en el ámbito sanitario y educativo, hemos identificado una carencia significativa de conocimientos sobre esta metodología innovadora, tanto en alumnos como en docentes. Convencidos de que la **simulación clínica es una herramienta clave para reducir errores y optimizar la calidad asistencial**, hemos diseñado este curso como el primer paso para formar **instructores en simulación clínica**. Su propósito es capacitar a los profesionales en la creación e implementación de programas de simulación eficaces que contribuyan a la mejora continua en la atención sanitaria.

Este curso está dirigido a **profesionales sanitarios** que deseen iniciarse o especializarse en la enseñanza mediante simulación. A través de él, adquirirán **conocimientos, herramientas, habilidades y estrategias formativas** para integrar esta metodología en sus programas de enseñanza, logrando así una formación más efectiva y alineada con los estándares de seguridad y excelencia en la atención al paciente.

### METODOLOGIA

La metodología innovadora de la Simulación Clínica será la clave para el desarrollo de este curso. De este modo, los participantes se sumergirán desde un primer momento a esta nueva técnica de aprendizaje, pasando por las distintas Zonas de Simulación (SimZone) para interiorizar los conocimientos necesarios para llegar a ser Instructores de Simulación Clínica de Emergencias.

El participante tendrá accesos a una plataforma online donde podrá encontrar todo el material necesario para hacer frente a cualquier modulo del curso. En ella tendrá un tutor asignado para poder resolver dudas y un foro donde interactuar con sus compañeros. Los estudiantes pueden acceder a estos materiales y realizar tareas en su propio tiempo, lo que les brinda flexibilidad para organizar sus horarios de estudio.

La comunicación entre profesores y estudiantes se realiza principalmente a través de herramientas de comunicación en línea, como foros de discusión, videoconferencias y correo electrónico. Estas herramientas permiten a los participantes interactuar, hacer preguntas y recibir retroalimentación.

Los días presenciales, los participantes podrán hacer uso de las aulas de simulación del centro donde se imparta para llevar a cabo las tareas pedidas en la parte online

## COLECTIVO AL QUE VA DIRIGIDO

Medicina, Enfermería, Técnicos/as en Emergencias Sanitarias, Bomberos, Cuerpos de Seguridad

## CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Es un curso recomendado para todos los profesionales sanitarios que quieran iniciarse en la metodología de simulación clínica o mejorar sus habilidades docentes. Como requisito de acceso se evaluará el CV de los aspirantes.

## OBJETIVOS

### Objetivos principal

- Interiorizar y ejecutar conocimientos en metodología de simulación clínica para poder diseñar casos o escenarios en emergencias médicas.

### Objetivos secundarios

- Reconocer y saber comunicarse con distintos estilos racionales de comunicación a través de la metodología Bridge.
- Identificar los principios básicos de las teorías de aprendizaje enfocadas a la simulación clínica como herramienta docente.
- Conocer y diseñar escenarios a través de las distintas SimZone.
- Diseñar, planificar y ejecutar cursos a través de la metodología de simulación clínica.
- Diseñar, planificar y ejecutar escenarios de simulación clínica a través de la metodología de simulación clínica.
- Interiorizar conceptos de innovación docente relacionados con la simulación clínica para fomentar el aprendizaje de los participantes.
- Transformar cursos magistrales en cursos de metodología innovadora docente a través de la simulación clínica.
- Estructurar y conducir debriefing estructurados dirigidos al aprendizaje de habilidades técnicas y no técnicas.

## CRONOGRAMA FASE PRESENCIAL

<b>FASE PRESENCIAL DÍA 1</b>	
9:00 – 10:30h	Vamos a formar un equipo
10:30 – 11:00h	SOCIABILIZAR/CAFÉ
11:00 – 14:00h	¿Qué estilo racional soy? Bridge
14:00 – 15:00h	SOCIALIZAR/COMIDA
15:00 – 19:00h	¿Cómo crear un entorno seguro? La importancia de los participantes y de los objetivos.

<b>FASE PRESENCIAL DÍA 2</b>	
9:00 – 9:30h	PREBRIEFING
9:30-11:00h	¿Cómo diseñamos las simulaciones?
11:00-11:30h	SOCIABILIZAR/CAFÉ
11:30-12:30h	Como observar las simulaciones y recoger datos para el debriefing.
12:30-13:30h	¿Empezamos a diseñar?
14:00-15:30h	SOCIALIZAR/COMIDA
15:30-16:30h	¿Qué es ser técnico en simulación? Uso de simuladores y <i>task trainers</i> .
16:30-19:00h	Fidelidad, Moulage y atrezzo low cost.

<b>FASE PRESENCIAL DÍA 3 SimZone2</b>	
9:00 – 11:00h	EQUIPO 1 (Entorno seguro/Simulación/Debriefing/Metadebriefing)
11:00-11:30h	SOCIABILIZAR/CAFÉ
11:30-13:30h	EQUIPO 2 (Entorno seguro/Simulación/Debriefing/Metadebriefing)
13:30-14:30h	SOCIALIZAR/COMIDA
14:30-16:30h	EQUIPO 3 (Entorno seguro/Simulación/Debriefing/Metadebriefing)

16:30-18:30h	EQUIPO 4 (Entorno seguro/Simulación/Debriefing/Metadebriefing)
18:30-19:00h	CIERRE DE SESIÓN
<b>FASE PRESENCIAL DÍA 3 SimZone2-3</b>	
9:00 – 11:00h	EQUIPO 1 (Entorno seguro/Simulación/Debriefing/Metadebriefing)
11:00-11:30h	SOCIABILIZAR/CAFÉ
11:30-13:30h	EQUIPO 2 (Entorno seguro/Simulación/Debriefing/Metadebriefing)
13:30-14:30h	SOCIALIZAR/COMIDA
14:30-16:30h	EQUIPO 3 (Entorno seguro/Simulación/Debriefing/Metadebriefing)
16:30-18:30h	EQUIPO 4 (Entorno seguro/Simulación/Debriefing/Metadebriefing)
18:30-19:00h	CIERRE DE SESIÓN

<b>FASE PRESENCIAL DÍA 5 SimZone 3</b>	
9:00 – 11:00h	EQUIPO 1 (Entorno seguro/Simulación/Debriefing/Metadebriefing)
11:00-11:30h	SOCIABILIZAR/CAFÉ
11:30-13:30h	EQUIPO 2 (Entorno seguro/Simulación/Debriefing/Metadebriefing)
13:30-14:30h	SOCIALIZAR/COMIDA
14:30-16:30h	EQUIPO 3 (Entorno seguro/Simulación/Debriefing/Metadebriefing)
16:30-18:30h	EQUIPO 4 (Entorno seguro/Simulación/Debriefing/Metadebriefing)
18:30-19:00h	CIERRE DE SESIÓN

## HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS

- Presentación de diapositivas.
- Teoría
- Bibliografía.
- Material de apoyo
- Clases presenciales en las aulas de simulación de CESEM o en su defecto en el centro

donde se imparta.

- Los participantes que lo deseen una vez terminado el curso podrán realizar prácticas tutorizadas en los cursos de SCPC\_ Simulación Clínica en Paciente Crítico.

## DOCENTES



## ROMINA CRESPI CASAJUANA

- Directora del Centro de Entrenamiento en Simulación de Emergencias CESEM
- Máster universitario en Metodología de Simulación Clínica aplicada a la formación de Profesionales de Ciencias de la Salud y Sociales.
- Máster en Asistencia integral en Urgencias y Emergencias.
- Máster en Emergencias Extrahospitalarias.
- Máster en Enfermo Crítico y Emergencias.
- Directora y fundadora del programa SCPC: Simulación Clínica en Paciente Crítico
- Directora y fundadora del programa ISCE: Instructor en Simulación Clínica en Emergencias
- Instructora en simulación: MEJORANDO EL TRABAJO EN EQUIPO A TRAVÉS DE TeamSTEPPS
- Instructora certificada en Modelo Bride
- Curso ECRM (Emergency Crisis Resource Management)
- Instructora en SVI-SVA por CCR
- Directora y formadora en diferentes cursos del Sistema de Emergencias Médicas (SEM)
- Enfermera asistencial del Sistema de Emergencias Médicas (SEM) en unidades de SVAe.

## DANIEL AUSÍN FERNÁNDEZ

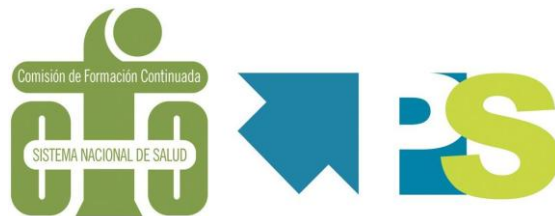
- Máster universitario en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos con mención en Simulación Clínica por la Universidad Católica de Murcia.
- Postgrado de Instructor en Simulación Clínica y Seguridad del paciente con metodología TeamSteps por la Universidad de Barcelona.
- Formación en el área de simulación clínica, debriefing y metadebriefing en entorno seguro.
- Coordinador de dos módulos formativos del máster en cuidados especiales al paciente crítico, impartido por la Universidad de las Islas Baleares, desarrollando la parte teórica y las experiencias en simulación de cada módulo.
- Instructor de Soporte Vital Avanzado por ERC y AHA
- Curso de PHTLS y AMLS por NAEMT.
- Colaborador y desarrollador de diferentes formaciones basadas en simulación clínica y seguridad del paciente tanto en organismos públicos como entidades privadas.
- Coordinador de formaciones para profesionales de la salud para diferentes empresas de la península y las Islas Baleares aportando la gestión de la acción formativa, así como la guía para la consecución de objetivos en simulación por parte de los instructores de las mismas.
- Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Can Misses y de SVA en 061 .

## GEMMA TEJEDOR GUARQUE

- Experta en simulación clínica y seguridad del paciente, Universidad de Barcelona.
- Formación básica de instructores en simulación, Hospital Universitari Vall d'Hebron.
- Certificado de extensión Universitaria técnico en simulación clínica, Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.
- Caracterización y obtención de prótesis en simulación en el ámbito de la salud, l'Àcademia de ciències mèdiques i de la salut de Catalunya i Balears.
- Habilidades de comunicación en el sector sanitario con el modelo Bridge, l'Àcademia de ciències mèdiques i de la salut de Catalunya i Balears.
- Técnica de simulación clínica en Vall d'Hebron Centro de Simulación Clínica Avanzada.

## ACREDITACIÓN

- Actividad formativa de Simulación acreditada por Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente (SESSEP).
- Acreditado por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias del Sistema Nacional de Salud con 6,1 créditos y 41 horas.



## EVALUACIÓN

- Es obligatorio asistir al 100% de la fase presencial.

## DURACIÓN DEL CURSO

- El curso tiene una duración total de 41 horas.

## PRECIO POR PERSONA

- 1800€

