



CESEM

Centro de Entrenamiento en Simulación de Emergencias



SCPC

PEDIATRÍA
CRÍTICA

INTRODUCCIÓN

La atención urgente al paciente pediátrico crítico representa uno de los retos más complejos y emocionalmente intensos en el entorno asistencial. Los niños presentan características fisiopatológicas únicas que los diferencian sustancialmente de los adultos: variaciones en la frecuencia cardíaca y respiratoria, proporciones corporales, mecanismos de compensación, respuestas farmacológicas y niveles de desarrollo cognitivo y emocional. A esto se suma la complejidad de atender a niños en situaciones de riesgo vital rodeados de familiares angustiados y entornos inciertos.

En la práctica diaria, muchos profesionales sanitarios se enfrentan a situaciones pediátricas críticas con escasa exposición previa o sin una formación específica estructurada. Esta falta de entrenamiento puede afectar la toma de decisiones, generar ansiedad en el personal y comprometer la calidad asistencial.

SCPC Pediatría Crítica nace para revertir esa realidad. No es un curso más: es una experiencia transformadora, basada en la simulación clínica de alta fidelidad, diseñada para entrenar con rigor, sensibilidad y realismo. Una formación inmersiva que prepara a los profesionales para actuar con seguridad, precisión y humanidad ante la urgencia pediátrica.

Este curso estará **acreditado por la Comisión de Formación Continuada (CFC)** del Sistema Nacional de Salud, lo que garantiza su rigor científico, metodológico y su reconocimiento oficial para la carrera profesional.

JUSTIFICACIÓN

Uno de los pilares fundamentales del curso **SCPC Pediatría Crítica** es el uso del enfoque XABCDEF como herramienta estructurada para la atención pediátrica urgente. Este enfoque, derivado del modelo clásico ABCDE, se adapta a las necesidades del paciente pediátrico incluyendo dos elementos clave adicionales:

- **X**: Identificación y control inmediato de hemorragias exanguinantes.
- **F**: Inclusión activa de la **familia** en el proceso asistencial.

La "F" de familia representa una evolución crucial en el paradigma de la atención pediátrica. En un entorno clínico, el niño no llega solo: llega con una madre, un padre, un abuelo, un hermano, o múltiples cuidadores que viven el episodio con una carga emocional inmensa. Integrar a la familia no es solo una cuestión ética o de empatía, sino una estrategia clínica: mejora la adherencia a los cuidados, disminuye la ansiedad del menor, reduce errores de identificación y favorece una transición asistencial más fluida y segura.

Por eso, la formación incorpora en todos los escenarios simulados la presencia de familiares simulados (actores o facilitadores) con los que el alumno deberá interactuar, explicar procedimientos, gestionar emociones intensas o incluso comunicar malas noticias. Entrenar estas habilidades con rigor, respeto y realismo es tan importante como practicar una intubación o una reanimación cardiopulmonar.

Este enfoque integral refuerza la humanización de la atención urgente, convirtiendo a la familia en un aliado terapéutico y emocional del profesional sanitario. La atención al niño crítico implica un dominio simultáneo de competencias clínicas complejas, habilidades comunicativas y regulación emocional. Sin embargo, en muchos entornos de formación sanitaria, la pediatría se aborda de forma parcial o teórica, y rara vez se entrena bajo las condiciones reales de presión, urgencia y carga emocional que supone un entorno pediátrico en crisis.

Estudios internacionales en educación sanitaria y simulación clínica demuestran que el entrenamiento mediante escenarios realistas no solo mejora la competencia técnica, sino que reduce errores, aumenta la confianza profesional y mejora los desenlaces clínicos.

La simulación en pediatría crítica permite reproducir situaciones infrecuentes, pero de alta letalidad, como paradas cardiorrespiratorias, estados convulsivos prolongados o traumatismos graves, permitiendo a los profesionales practicar, equivocarse, reflexionar y mejorar sin comprometer la seguridad de los pacientes reales.

SCPC Pediatría Crítica se sitúa en el nivel "muestra cómo" del modelo de competencias de Miller, combinando instrucción técnica, entrenamiento emocional, trabajo en equipo y liderazgo, todo ello en un entorno seguro, guiado por instructores expertos y centrado en el aprendizaje significativo.

A diferencia de otros programas que fragmentan la formación o la reducen a teoría o demostración, este curso integra todas las dimensiones del cuidado al niño crítico: el cuerpo, la mente, el entorno, la familia y el profesional.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar competencias clínicas, técnicas y humanas necesarias para el abordaje inicial avanzado del paciente pediátrico en situación crítica, mediante simulación clínica de alta fidelidad y entrenamiento estructurado en entornos asistenciales realistas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aplicar de forma sistemática el enfoque XABCDEF adaptado a la edad pediátrica.
- Reconocer signos precoces de deterioro clínico en niños mediante escalas validadas (PEWS).

- Ejecutar maniobras avanzadas como canalización intraósea, manejo de vía aérea compleja, cardioversión y control farmacológico de crisis.
- Integrar habilidades no técnicas: liderazgo, escucha activa, comunicación con cuidadores y manejo del entorno emocional.
- Mejorar la toma de decisiones en tiempo real y bajo presión asistencial.
- Afianzar la coordinación multidisciplinar en escenarios prehospitalarios, hospitalarios y de traslado intercentros.

METODOLOGÍA

En este curso se incorpora una innovación propia del modelo SCPC: la evolución del clásico triángulo de valoración pediátrica hacia el **cuadrado de valoración pediátrica**, que añade un cuarto elemento esencial: la **observación del entorno**. Este nuevo enfoque permite una lectura más completa de la situación del niño, considerando no solo su apariencia, trabajo respiratorio y circulación, sino también las señales contextuales que brinda el ambiente, las reacciones de los cuidadores y las condiciones sociales o emocionales presentes.

Además, el curso utilizará el **algoritmo de servicio SCPC**, una herramienta metodológica desarrollada para estructurar la estrategia de atención pediátrica urgente. Puedes conocer más sobre la filosofía SCPC en este video explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=oCljb1XFSyw>. Este algoritmo facilita la priorización de intervenciones, optimiza la comunicación clínica y aumenta significativamente la seguridad del paciente, del profesional y de la familia en situaciones críticas.

Modalidad formativa:

- Fase online (2 h): contenidos teóricos clave, algoritmos de actuación, casos base.
- Fase presencial (100%): dos jornadas intensivas centradas en simulación y entrenamiento en entornos realistas.

Componentes metodológicos:

- Simulación clínica con niños simulados (actores entrenados o maniqués pediátricos).
- Talleres técnicos: vía intraósea, manejo de vía aérea pediátrica, soporte vital.
- Zona 1: procedimientos técnicos.
- Zona 2: protocolos clínicos y actuación estructurada.
- Zona 3: habilidades no técnicas (comunicación, liderazgo, gestión emocional).
- Debriefing estructurado: análisis técnico y humano posterior a cada simulación.

CRONOGRAMA

Día	Hora	Actividad
1	09:00 – 10:00	Briefing inicial y normas de entorno seguro
	10:00 - 11:00	Taller de técnicas pediátricas (vía intraósea, control convulsiones, farmacología)
	11:00 - 11:30	Pausa
	11:30 - 12:30	Taller XABCDE
	12:30 - 14:00	Taller algoritmo de servicio
	14:00- 15:00	Comida
	15:00 - 16:00	Simulación 1 - Lactante crítico
	16:00 - 17:00	Simulación 2 – Lactante crítico
	17:00 - 18:00	Simulación 3 - Niño crítico
	18:00 – 19:00	Simulación 4 - Niño crítico
2	09:00 - 10:00	Entorno seguro - Comunicación
	10:00 – 11:00	Simulación 5 - Adolescente crítico
	11:00 – 11:30	Pausa
	11:30 – 12:30	Simulación 6 – Adolescente crítico
	12:30 – 13:30	Simulación 7 - Adolescente crítico
	13:30-14:30	Comida
	14:30-15:30	Simulación 8 - Atención integral en entorno doméstico
	15:30 - 16:30	Simulación 9 - Comunicación de malas noticias
	16:30 – 17:00	Debriefing final del curso

EQUIPO DOCENTE

Romina Crespi Directora de CESEM. Enfermera del Sistema de Emergencias Médicas tanto a nivel asistencial como en funciones de coordinación técnica. Responsable de la dirección académica y pedagógica del curso SCPC Pediatría Crítica. Con sólida trayectoria en urgencias y formación clínica, lidera el diseño metodológico del programa, integrando simulación clínica, entrenamiento práctico y desarrollo de habilidades profesionales en contextos críticos. Directora de CESEM. Enfermera del SEM. Experta en urgencias y simulación. Responsable del diseño metodológico y pedagógico del curso.

Anabel Romero: Enfermera del Sistema de Emergencias Médicas, con experiencia como coordinadora técnica y enfermera asistencial, tanto en el ámbito adulto como pediátrico, en escenarios terrestres y aéreos. Su necesidad de comprender a fondo cada paso que da la impulsa a ejecutar los debriefings con un nivel de detalle y precisión admirables. Esa rigurosidad, unida a su empatía y deseo constante de mejora, la convierten en una profesional única. Transmite con calidez, amabilidad y cercanía, generando espacios seguros donde el aprendizaje fluye de forma natural y humana. Enfermera de urgencias pediátricas y prehospitalarias. Instructora ISCE y facilitadora emocional. Su abordaje es técnico y profundamente humano. Conecta con los niños y sus familias desde la empatía y la excelencia profesional.

Délia Colomé: Enfermera del Sistema de Emergencias Médicas, con experiencia como enfermera asistencial, tanto en el ámbito adulto como pediátrico, en escenarios terrestres y aéreos. Delia comparte con Anabel una esencia profundamente humana: su forma de enseñar es puro amor, y su presencia transforma cada escenario en un espacio de seguridad y aprendizaje. Aporta un nivel técnico muy elevado, que combina con una capacidad excepcional para leer el entorno emocional, conectar con los participantes y acompañarlos en procesos formativos exigentes. Su cercanía, sensibilidad y conocimiento convierten cada simulación en una experiencia inolvidable.

INFORMACIÓN GENERAL

- Dirigido a: técnicos/as en emergencias sanitarias, enfermería y medicina con experiencia en urgencias, emergencias o pediatría.
- Requisitos: formación previa en SVB/PALS u otro curso equivalente.
- Modalidad: semipresencial.
- Duración: 16 horas (2 h online + 14h presencial).
- Ubicación: CESEM u otras sedes homologadas.
- Plazas: 8 participantes por edición.
- Precio: 495 € (incluye material, certificado, logística y acceso al campus).

TU PRÓXIMO PASO PROFESIONAL

La emergencia pediátrica no permite dudas, titubeos ni errores. Exige conocimiento, destreza, humanidad y una preparación impecable.

SCPC Pediatría Crítica no es solo un curso, es un antes y un después en tu carrera profesional.

Es la diferencia entre reaccionar y liderar, entre asistir y cuidar, entre improvisar y anticiparte.

Prepárate para enfrentarte a los momentos más complejos con decisión, rigor y corazón. Porque cuando un niño está en riesgo inminente de muerte, tú debes estar listo para defenderla con excelencia.

Entrena con propósito. Responde con seguridad. Transforma tu práctica. SCPC es tu siguiente paso.

INSCRIPCIÓN

✉ cesememergencias@gmail.com

☎ 669 440 549

🌐 www.cesememergencias.com

🌐 www.docenciasalud.com