

INSTRUCTOR/A EN SIMULACIÓN CLÍNICA DE EMERGENCIAS



CURSO INSTRUCTOR/A DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN EMERGENCIAS

Cuando cambiamos la forma en la que enseñamos, no enseñamos, facilitamos el aprendizaje

El **Curso de Instructor en Metodología de Simulación Clínica en Emergencias** surge de la necesidad de mejorar la práctica docente con el objetivo fundamental de **garantizar la seguridad del paciente**.

A lo largo de nuestra trayectoria en el ámbito sanitario y educativo, hemos identificado una carencia significativa de conocimientos sobre esta metodología innovadora, tanto en alumnos como en docentes. Convencidos de que la **simulación clínica es una herramienta clave para reducir errores y optimizar la calidad asistencial**, hemos diseñado este curso como el primer paso para formar **instructores en simulación clínica**. Su propósito es capacitar a los profesionales en la creación e implementación de programas de simulación eficaces que contribuyan a la mejora continua en la atención sanitaria.

Este curso está dirigido a **profesionales sanitarios** que deseen iniciarse o especializarse en la enseñanza mediante simulación. A través de él, adquirirán **conocimientos, herramientas, habilidades y estrategias formativas** para integrar esta metodología en sus programas de enseñanza, logrando así una formación más efectiva y alineada con los estándares de seguridad y excelencia en la atención al paciente.

METODOLOGIA

La metodología innovadora de la Simulación Clínica será la clave para el desarrollo de este curso. De este modo, los participantes se sumergirán desde un primer momento a esta nueva técnica de aprendizaje, pasando por las distintas Zonas de Simulación (SimZone) para interiorizar los conocimientos necesarios para llegar a ser Instructores de Simulación Clínica de Emergencias.

El participante tendrá accesos a una plataforma online donde podrá encontrar todo el material necesario para hacer frente a cualquier modulo del curso. En ella tendrá un tutor asignado para poder resolver dudas y un foro donde interactuar con sus compañeros. Los estudiantes pueden acceder a estos materiales y realizar tareas en su propio tiempo, lo que les brinda flexibilidad para organizar sus horarios de estudio.

La comunicación entre profesores y estudiantes se realiza principalmente a través de herramientas de comunicación en línea, como foros de discusión, videoconferencias y correo electrónico. Estas herramientas permiten a los participantes interactuar, hacer preguntas y recibir retroalimentación.

Los días presenciales, los participantes podrán hacer uso de las aulas de simulación del centro donde se imparta para llevar a cabo las tareas pedidas en la parte online

COLECTIVO AL QUE VA DIRIGIDO

Medicina, Enfermería, Técnicos/as en Emergencias Sanitarias, Bomberos, Cuerpos de Seguridad

CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Es un curso recomendado para todos los profesionales sanitarios que quieran iniciarse en la metodología de simulación clínica o mejorar sus habilidades docentes. Como requisito de acceso se evaluará el CV de los aspirantes.

OBJETIVOS

Objetivos principal

- Interiorizar y ejecutar conocimientos en metodología de simulación clínica para poder diseñar casos o escenarios en emergencias médicas.

Objetivos secundarios

- Reconocer y saber comunicarse con distintos estilos racionales de comunicación a través de la metodología Bridge.
- Identificar los principios básicos de las teorías de aprendizaje enfocadas a la simulación clínica como herramienta docente.
- Conocer y diseñar escenarios a través de las distintas SimZone.
- Diseñar, planificar y ejecutar cursos a través de la metodología de simulación clínica.
- Diseñar, planificar y ejecutar escenarios de simulación clínica a través de la metodología de simulación clínica.
- Interiorizar conceptos de innovación docente relacionados con la simulación clínica para fomentar el aprendizaje de los participantes.
- Transformar cursos magistrales en cursos de metodología innovadora docente a través de la simulación clínica.
- Estructurar y conducir debriefing estructurados dirigidos al aprendizaje de habilidades técnicas y no técnicas.

CRONOGRAMA FASE PRESENCIAL

FASE PRESENCIAL DÍA 1	
9:00 – 10:30h	Vamos a formar un equipo
10:30 – 11:00h	SOCIABILIZAR/CAFÉ
11:00 – 14:00h	¿Qué estilo racional soy? Bridge
14:00 – 15:00h	SOCIALIZAR/COMIDA
15:00 – 19:00h	¿Cómo crear un entorno seguro? La importancia de los participantes y de los objetivos.

FASE PRESENCIAL DÍA 2	
9:00 – 9:30h	PREBRIEFING
9:30-11:00h	¿Cómo diseñamos las simulaciones?
11:00-11:30h	SOCIABILIZAR/CAFÉ
11:30-12:30h	Como observar las simulaciones y recoger datos para el debriefing.
12:30-13:30h	¿Empezamos a diseñar?
14:00–15:30h	SOCIALIZAR/COMIDA
15:30-16:30h	¿Qué es ser técnico en simulación? Uso de simuladores y <i>task trainers</i> .
16:30-19:00h	Fidelidad, Moulage y atrezzo low cost.

FASE PRESENCIAL DÍA 3 SimZone2	
9:00 – 11:00h	EQUIPO 1 (Entorno seguro/Simulación/Debriefing/Metadebriefing)
11:00-11:30h	SOCIABILIZAR/CAFÉ
11:30-13:30h	EQUIPO 2 (Entorno seguro/Simulación/Debriefing/Metadebriefing)
13:30-14:30h	SOCIALIZAR/COMIDA
14:30-16:30h	EQUIPO 3 (Entorno seguro/Simulación/Debriefing/Metadebriefing)

16:30-18:30h	EQUIPO 4 (Entorno seguro/Simulación/Debriefing/Metadebriefing)
18:30-19:00h	CIERRE DE SESIÓN
FASE PRESENCIAL DÍA 3 SimZone2-3	
9:00 – 11:00h	EQUIPO 1 (Entorno seguro/Simulación/Debriefing/Metadebriefing)
11:00-11:30h	SOCIABILIZAR/CAFÉ
11:30-13:30h	EQUIPO 2 (Entorno seguro/Simulación/Debriefing/Metadebriefing)
13:30-14:30h	SOCIALIZAR/COMIDA
14:30-16:30h	EQUIPO 3 (Entorno seguro/Simulación/Debriefing/Metadebriefing)
16:30-18:30h	EQUIPO 4 (Entorno seguro/Simulación/Debriefing/Metadebriefing)
18:30-19:00h	CIERRE DE SESIÓN

FASE PRESENCIAL DÍA 5 SimZone 3	
9:00 – 11:00h	EQUIPO 1 (Entorno seguro/Simulación/Debriefing/Metadebriefing)
11:00-11:30h	SOCIABILIZAR/CAFÉ
11:30-13:30h	EQUIPO 2 (Entorno seguro/Simulación/Debriefing/Metadebriefing)
13:30-14:30h	SOCIALIZAR/COMIDA
14:30-16:30h	EQUIPO 3 (Entorno seguro/Simulación/Debriefing/Metadebriefing)
16:30-18:30h	EQUIPO 4 (Entorno seguro/Simulación/Debriefing/Metadebriefing)
18:30-19:00h	CIERRE DE SESIÓN

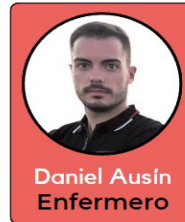
HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS

- Presentación de diapositivas.
- Teoría
- Bibliografía.
- Material de apoyo
- Clases presenciales en las aulas de simulación de CESEM o en su defecto en el centro

donde se imparta.

- Los participantes que lo deseen una vez terminado el curso podrán realizar prácticas tutorizadas en los cursos de SCPC_ Simulación Clínica en Paciente Crítico.

DOCENTES



ROMINA CRESPI CASAJUANA

- Directora del Centro de Entrenamiento en Simulación de Emergencias CESEM
- Máster universitario en Metodología de Simulación Clínica aplicada a la formación de Profesionales de Ciencias de la Salud y Sociales.
- Máster en Asistencia integral en Urgencias y Emergencias.
- Máster en Emergencias Extrahospitalarias.
- Máster en Enfermo Crítico y Emergencias.
- Directora y fundadora del programa SCPC: Simulación Clínica en Paciente Crítico
- Directora y fundadora del programa ISCE: Instructor en Simulación Clínica en Emergencias
- Instructora en simulación: MEJORANDO EL TRABAJO EN EQUIPO A TRAVÉS DE TeamSTEPPS
- Instructora certificada en Modelo Bride
- Curso ECRM (Emergency Crisis Resource Management)
- Instructora en SVI-SVA por CCR
- Directora y formadora en diferentes cursos del Sistema de Emergencias Médicas (SEM)
- Enfermera asistencial del Sistema de Emergencias Médicas (SEM) en unidades de SVAe.

DANIEL AUSÍN FERNÁNDEZ

- Máster universitario en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos con mención en Simulación Clínica por la Universidad Católica de Murcia.
- Postgrado de Instructor en Simulación Clínica y Seguridad del paciente con metodología TeamSteps por la Universidad de Barcelona.
- Formación en el área de simulación clínica, debriefing y metadebriefing en entorno seguro.
- Coordinador de dos módulos formativos del máster en cuidados especiales al paciente crítico, impartido por la Universidad de las Islas Baleares, desarrollando la parte teórica y las experiencias en simulación de cada módulo.
- Instructor de Soporte Vital Avanzado por ERC y AHA
- Curso de PHTLS y AMLS por NAEMT.
- Colaborador y desarrollador de diferentes formaciones basadas en simulación clínica y seguridad del paciente tanto en organismos públicos como entidades privadas.
- Coordinador de formaciones para profesionales de la salud para diferentes empresas de la península y las Islas Baleares aportando la gestión de la acción formativa, así como la guía para la consecución de objetivos en simulación por parte de los instructores de las mismas.
- Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Can Misses y de SVA en 061 .

GEMMA TEJEDOR GUARQUE

- Experta en simulación clínica y seguridad del paciente, Universidad de Barcelona.
- Formación básica de instructores en simulación, Hospital Universitari Vall d'Hebron.
- Certificado de extensión Universitaria técnico en simulación clínica, Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.
- Caracterización y obtención de prótesis en simulación en el ámbito de la salud, l'Àcademia de ciències mèdiques i de la salut de Catalunya i Balears.
- Habilidades de comunicación en el sector sanitario con el modelo Bridge, l'Àcademia de ciències mèdiques i de la salut de Catalunya i Balears.
- Técnica de simulación clínica en Vall d'Hebron Centro de Simulación Clínica Avanzada.

ACREDITACIÓN

- Actividad formativa de Simulación acreditada por Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente (SESSEP).
- Acreditado por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias del Sistema Nacional de Salud con 6,1 créditos y 41 horas.



EVALUACIÓN

- Es obligatorio asistir al 100% de la fase presencial.

DURACIÓN DEL CURSO

- El curso tiene una duración total de 41 horas.

PRECIO POR PERSONA

- 1800€

